

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 15 «Светлячок» города Салаира

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 15
«Светлячок»
(протокол от 21 марта 2023 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Детский сад № 15

«Светлячок»

И.В.Савина

14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира
за 2022 год

Введение

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок»;
- Положением о порядке проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира
Руководитель	Савина Ирина Васильевна
Адрес организации	652770 Кемеровская область, Гурьевский район, г. Салаир, ул. Молодежная д.2В.
Телефон, факс	8-384-634-06-16, 8-384-634-06-26,
Адрес электронной почты	gursad15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	2010 год
Лицензия	12.02.2014 г., № 14283

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОО располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании капитального исполнения.

Общая площадь здания: 9652,33 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Проектная наполняемость на 120 мест.

Площадь земельного участка: Периметр территории 315м.

Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория оснащена оборудованием для изучения детьми ПДД.

Основной целью деятельности Учреждения является воспитательная и образовательная

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23детей;
- 2 младшая группа – 23ребенок;
- Средняя группа – 22 детей;
- Старшая группа – 26 детей;
- Подготовительная группа – 25 детей.

II.Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель–Заведующий.

В ДООУ создан Родительский комитет. Являясь совещательным органом, он действует,осуществляяследующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения обоих правах и обязанностях.

- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей Учреждения

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДООУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; другое, в соответствии с Уставом Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе Рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	• разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 23 детей;
- 2 младшая группа – 23 ребенок;
- Средняя группа – 22 детей;
- Старшая группа – 26 детей;
- Подготовительная группа – 25 детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Деятельность детского сада осуществлялась в режиме повышенной готовности, работали все группы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика

показала, что домашний режим был выбран незначительным количеством родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОСДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально-коммуникативное.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего Возраста (1-2г.)	Первая младшая группа (2-3г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе раннего возраста, в 1 младшей группе и 1 занятие во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утро и вечер) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не более 15 мин.
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия с строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	
1.1.7	Конструирование	-	1	

	Аппликация		-	
1.1.8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1.1.9	Музыкальное воспитание	2	2	
1.1.10	Физическое воспитание	-	2	
1.1.11	Рисование	-	1	
1.1.11	Лепка	-	1	
1.1.12	Формирование элементарных математических представлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) Образовательные области	Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы	ООД в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы			
			Количество ООД в неделю и год			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие «Познание»	- Сенсорное развитие. - Развитие познавательно-исследовательской деятельности. - ФЭМП. - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Формирование целостной картины мира.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевое развитие «Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. - Формирование интереса и потребности в чтении.	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		Обучение грамоте				1 (36)
		Чтение художественной литературы	Ежедневное в режиме дня			

Социально-коммуникативное развитие «Безопасность» «Социализация» «Труд»	-Формированиепредпосылок экологического сознания. -Формированиеосновбезопасности собственнойжизнедеятельности. - Развитиеигровойдеятельности. - Развитиетрудовойдеятельности. -Приобщениекэлементарным общепринятымнормам взаимоотношениясосверстникамии взрослыми. -Формированиегендерной, семейной, гражданскойпринадлежности, патриотическихчувств.	Программапредполагаеторганизациюданной деятельностизарамкамиНОД				
Художественно-эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	- Развитие продуктивнойдеятельности. -Развитиедетскоготворчества. -Приобщениекизобразительному искусству. -Конструктивно-модельная деятельность -Музыкально-художественная деятельность,приобщениек музыкальномуискусству.	Рисование	1 (36)	1 (36)	2 (72)	2 (72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	-Сохранение и укрепление физическогои психическогоздоровьядетей. -Физическоеразвитие.	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			10(360)	10(360)	12(432)	14(504)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» образовательных программ дошкольного образования на начало 2022- 2023 уч. год

Образовательная область	1 младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	1,5-3 года				
Речевое развитие	89	91	90	91	92
Художественно-Эстетическое развитие	91	94	93	94	95
Социально – коммуникативное развитие	89	87	94	92	93
Познавательное развитие	96	92	91	93	92
Физическое развитие	96	97	94	92	91
Итог	92	92	92	92	92

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения их воспитанниками достаточно высокий и составил:

- Дети 1,5-3 лет –92%
- Дети 3-8 лет –92%

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	76%
Неполная	27	23%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	17%
Два ребенка	58	49%
Три ребенка и более	41	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду были организованы детские объединения по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вокальные группы «Наш Кузбасс», «Родники», хореографический ансамбль «Мир без войны», ансамбль «Березки», объединение театрального творчества, охват – 50 детей 5 -7 лет
- 2) физкультурно-спортивное: «Растём здоровячками» -75детей4–6 лет;

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября 2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группы здоровья	2022-2023
I	63
II	53
III	2
IV	0
V	1

84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 76 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем участия родителей в воспитательно-образовательном процессе – 61%

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Гурьевском округе показали, что 100% родителей удовлетворены качеством образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава и информации о справке

Показатель		2022	
		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		12	82%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		12 0	100%
Вакансии(указать должности) - Воспитатель		1	9%
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	10	83%
	со средним специальным образованием	2	17%
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	100 %
	высшую	3	25%
	первую	8	67%
	без категории	1	8%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	

Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	
	воспитатель	9	
	педагог-психолог	0	
	учитель-логопед	1	
	учитель-дефектолог	0	
	социальный педагог	0	
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	0	
	др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического Коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	
	5-10 лет	2	
	10-15 лет	1	
	15-20 лет	4	
	свыше 20 лет	1	
Педагогические работники пенсионного возраста		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, Почетные звания		0	

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом Учреждения.

Детский сад в 2022 году укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в Учреждении – 29 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 воспитателей и 3 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог–10/1;
- воспитанники/всесотрудники–119/29(4,1/1).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Учреждения.

Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (вт.ч.приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.

Наши достижения за 2022год

Коллектив педагогов Учреждения является региональной инновационной площадкой по теме «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Участие в конкурсах в 2022 году
1	Бобровская Валентина Владимировна	Старший воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству, среди образовательных организаций Гурьевского МО, номинация «Новогодний сувенир» 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 3. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 4. Заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию обучающихся. «Ступени» 5. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 6. Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ» 7. «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ» 8. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 9. Муниципальный конкурс «Подарок маме» 10. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 11. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья»
2	Бычкова Галина Владимировна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству, среди образовательных организаций Гурьевского МО, номинация «Новогодний сувенир» 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 3. Муниципальный конкурс методических

			материалов педагогических работников «Методическая копилка» 4. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 5. Региональный педагогический конкурс «Крылатые соседи» 6. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей» 7. Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» 8. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 9. Муниципальный конкурс «Подарок маме» 10. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья» 11. Альманах педагога, конкурс-«Экология важна, экология нужна»
3	Герасимчук Екатерина Сергеевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ «Лучший праздник года» 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 3. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 4. Межрегиональный конкурс сценариев. НМЦ Кемерово 5. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 6. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 7. Муниципальный конкурс «Подарок маме» 8. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья»
4	Доронова Ирина Яновна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ «Лучший праздник года» 2. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 3. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 4. Областной конкурс «ПДД детям». «Дошколенок Кузбасса» 5. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 6. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 7. Муниципальный конкурс «Подарок маме» 8. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья»

5	Загузова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	1. Международный конкурс имени Льва Выготского 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 3. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 4. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 5. Муниципальный конкурс-фестиваль «Среди друзей» 6. Областной конкурс «ПДД детям». «Дошколенок Кузбасса» 7. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 8. Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «ПРОБУЖДЕНИЕ» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья» 10. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 11. Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России 12. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия»
6	Каськова Надежда Владимировна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 3. Областной педагогический конкурс «Безопасность на дорогах» 4. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 5. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Кемерово. Межрегиональный фотоконкурс 6. Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень» 7. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» 8. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья»
7	Колотова Любовь Анатольевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 3. Областной конкурс «ПДД детям». «Дошколенок Кузбасса»

			4. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 5. Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»
8	Огнева Оксана Николаевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 2. Муниципальные соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» 3. МБОУ ДПО «Научно-методический центр» Кемерово. Межрегиональный фотоконкурс 4. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 5. Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности (КРИПКиПРО) 6. Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» 7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России» 8. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья» 10. Образовательный портал НИКА. Всероссийский творческий конкурс Новогодние фантазии»
9	Хорошева Елена Ивановна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 3. Муниципальные соревнования воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» 4. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 5. Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я» 6. Международный педагогический конкурс «Образование РУ» 7. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 8. Муниципальный конкурс методических материалов «Методическая копилка» 9. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье –

			семья»
10	Хмельченко Евгения Витальевна	Учитель-логопед	1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Профи года» 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Методическая копилка» 3. Областной творческий конкурс «ТехноЁлка42» 4. Региональный конкурс «Космические дали» 5. Международный конкурс «Золотая формула» 6. Муниципальный конкурс творческих работ «Лучшая профессия» 7. «Кузбасс-конкурс» «Великое счастье – семья» 8. «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая

база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

В ДОО созданы все условия для воспитания детей-дошкольников - есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок. За 12 лет в сфере образования детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:

спортивно-тренажерный зал (гимнастические стенки, батуты, ходули, гимнастические мячи, мягкие модули, различные тренажеры);

физкультурные уголки во всех группах;

кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;

прививочный кабинет;

спортивные площадки (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, баскетбольная площадка, эстафетные дорожки);

Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально-личностного развития детей функционируют:

кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);

кабинет психолога (музыкальный центр, мягкая мебель, зеркала и др., игры по

социально-эмоциональному развитию детей, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, библиотека);

уголки природы (цветущие растения, птицы).

Для обеспечения художественно-эстетического развития функционируют:

музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр);

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

В рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территории детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 9652,33 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 5 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения.

Территория участка	Площадь земельного участка: Периметр территории 315м. Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория оснащена оборудованием для изучения детьми ПДД.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	285,2 кв.м.
в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	119
В том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	95
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	119
8–12-часового пребывания	процент	100%
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, Которые получают услуги:	человек	24

по коррекции недостатков физического, психического развития	процент	20%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20%
Присмотру и уходу		20%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников,	человек	12
в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		3 (25%)
первой		6(67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (33%)
Больше 20 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

До 30лет		2(17%)
От30 до55лет		10(83%)
От 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (16/100%)	Человек (процент)	12(75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	174 кв.м.
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.