

Принят
на заседании
Родительского комитета
Протокол № 2
от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №15
«Светлячок» _____ Савина И. В.
от 01.09.2025г.

Учебный план
(извлечение из образовательной программы)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад №15 «Светлячок» города Салаира
на 2025 – 2026 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида «Детский сад № 15
«Светлячок» города Салаира**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад №15 «Светлячок» города Салаира (МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» (Далее ДОУ) на 2025-2026 уч. год составлен с учетом реализации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ «МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 5 групп:

- 1 младшая группа (2-3 лет)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОУ с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программно-целевые основания (УМК ООП ДО):

Учебный план разработан с учетом:

- ФООП дошкольного образования;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М.Дорофеевой, Т. С. Комаровой;
- И. А. Кузьмин, О. А. Абрамова программа «Социокультурные истоки»

Содержание коррекционной работы в группах для детей с нарушением речи и в группе для детей с нарушением зрения строится на основе коррекционных программ:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи»,
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»,
- Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики разработаны с учетом инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Учебный план ДООУ соответствует Уставу ДООУ, образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДООУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная часть формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40 % составляет вариативная часть.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность НОД организуются в соответствие с инструктивно-методическим письмом "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" от 14.03.2000г. № 65/23-16, с учетом СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020

№ 28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируется через непосредственно образовательную деятельность по выбору детей через факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые формы работы. Обеспечивается использованием парциальных программ: Сорокина Н.Ф. «Театр – творчество - дети», Радынова О.П. «Музыкальные шедевры», Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт»- Физическое развитие и здоровье детей 3 – 7 лет., Авдеева Н.Н., Князева Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования 2025-2026 уч. год

Базовые образовательные области	Количество НОД в неделю				
	1 мл гр	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготови т. гр
1.1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2. Речевое развитие Развитие речи, основы грамотности	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.3 Познавательное развитие математическое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.4.Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.5. Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.6. Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раз в недели	1 раза в недели
1.7. Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.8. Познавательное развитие Конструирование, робототехника	1 раз в неделю (обогащённая игра)	1 раз в неделю (обогащённая игра)	1 раз в неделю (обогащённая игра)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9. Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.10 Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

1.11. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю	10	10	10	13	14
По СанПИН в неделю	10	10	10	15	15
Базовые образовательные области	Количество НОД в год				
	1 млад.гр	2 млад гр	Средняя гр	Старшая гр	Подг. гр
1.1. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	36	36	36	36	36
1.2. Речевое развитие Речевое развитие, основы грамотности	36	36	36	72	72
1.3 Познавательное развитие Математическое развитие	36	36	36	36	72
1.4. Художественно-эстетическое развитие Рисование	36	36	36	72	72
1.5. Художественно-эстетическое развитие Лепка, аппликация, ручной труд	36	36	36	36	36
1.6.Познавательное развитие Конструирование			36	36	36
1.7.Физкультура в помещении	72	72	72	72	72
1.8. Физкультура на прогулке	36	36	36	36	36
1.12. Музыка	72	72	72	72	72
ИТОГО в год	360	360	396	396	504

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год**

I.Инвариантная часть (вид деятельности)	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. Группа
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация, лепка, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие					
Физкультура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
ИТОГО в неделю:	10	10	10	13	14
II. Вариативная часть					
Секция «Лыжи » физическое развитие				2 раз в неделю	2 раз в неделю
Хореография				2 раз в неделю	2 раз в неделю
Английский для малышей				2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:				6	6
ИТОГО:	10	10	10	19	20

