

Принято
решением
педагогического совета
протокол от 28.08.2025 № 1

Утверждено
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №15 «Светлячок»
Савина И. В.
Приказ №__ от 29.08.2025

**Положение
о группе комбинированной направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №15 «Светлячок» города Салаира**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №15 «Светлячок» города Салаира (далее – ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Устав ДОУ.

**2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

2.1. При организации комбинированной группы решаются следующие задачи:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в средунормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

3.1. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПк) на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение;
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПк.

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

3.5. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.6. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 18:00.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными ДООУ.

4.3. Специфика образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы *воспитателя группы* комбинированной

направленности, для детей с ОВЗ, являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность **учителя-логопеда** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада) (адаптированных образовательных программ);
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- документация учителя-логопеда:

5.4. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада) (адаптированных образовательных программ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность **музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность **инструктора по физической культуре** направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

5.7. В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных,

подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; - оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6. ОПЛАТА ТРУДА

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами ДОУ.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- Заключение ТПМПк с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- Заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- Договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;
- Приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- ООП ДО; АОП на каждого воспитанника группы комбинированной направленности;
- Заключение ТПМПк; заявление родителей (законными представителями) на обучение воспитанника по АОП в группе комбинированной направленности;
- Приказ на зачисление ребенка в группу комбинированной направленности;
- Должностные инструкции работников.

7.2 Документация воспитателя группы комбинированной направленности:

- календарно-тематический план работы;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности,
- тетрадь взаимодействия со специалистами.

7.3 Документация учителя-логопеда:

- рабочая программа учителя-логопеда;
- циклограмма рабочего времени;
- график коррекционно-развивающих занятий;
- карта речевого развития;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;
- журнал (тетрадь) взаимодействия со специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре) и воспитателем;
- тетрадь взаимодействия с родителями ребенка с ОВЗ.

7.4 Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников (диагностическая карта);
- рабочая программа педагога-психолога;
- циклограмма работы график коррекционно-развивающих занятий;

- журнал учета проведенных занятий (групповых, индивидуальных);
- журнал консультаций педагога-психолога (родителей, педагогических работников);
- журнал (тетрадь) взаимодействия с воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

7.5 Документация музыкального руководителя:

- рабочая программа с планированием образовательной деятельности в группе комбинированной направленности;
- план индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- журнал (тетрадь) взаимодействия со специалистами.

7.6 Документация инструктора по физической культуре:

- рабочая программа с планированием образовательной деятельности в группе комбинированной направленности;
- план индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- журнал (тетрадь) взаимодействия со специалистами.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положения вносятся в соответствии с действующим законодательством.