

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида
№ 15 «Светлячок» города Салаира

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 15 «Светлячок»
(протокол от 15 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ Детский сад №
15 «Светлячок»
_____ Т.А. Загузова
11 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира
за 2023год

Введение

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок»;
- Положением о порядке проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира
Руководитель	Савина Ирина Васильевна
Адрес организации	652770 Кемеровская область, Гурьевский район, г. Салаир, ул. Молодежная д.2В.
Телефон, факс	8-384-634-06-16, 8-384-634-06-26,
Адрес электронной почты	gursad15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	2010 год
Лицензия	12.02.2014 г., № 14283

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 «Светлячок» города Салаира (далее Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДОО располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании капитального исполнения.

Общая площадь здания: 9652,33 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Проектная наполняемость на 120 мест.

Площадь земельного участка: Периметр территории 315м.

Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория оснащена оборудованием для изучения детьми ПДД.

Основной целью деятельности Учреждения является воспитательная и образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 28 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- Средняя группа – 29 детей;
- Старшая группа – 31 ребенок;
- Подготовительная группа – 33 ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет,

Педагогический совет,

Собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.

В ДОО создан Родительский комитет. Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения обоих правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОО по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей Учреждения

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДООУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; <p>другое, в соответствии с Уставом Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Собрание работников Учреждения</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять основные направления деятельности ДООУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок»
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 28 детей;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- Средняя группа – 29 детей;
- Старшая группа – 31 ребенок;
- Подготовительная группа – 33 ребенка.

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Деятельность детского сада осуществлялась в режиме повышенной готовности, работали все группы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика показала, что домашний режим был выбран не значительным количеством родителей (законных представителей). Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

физическое;
художественно-эстетическое;
познавательное;
речевое;
социально–коммуникативное.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе ФООП ДО и программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ОО для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

1.	Базовая часть	Группа раннего возраста (1-2г.)	Первая младшая группа (2-3г.)	Примечание
1.1	Федеральный компонент			Проводится 10 занятий в неделю во второй группе Раннего возраста в 1 младшей группе и 11 занятий во 2 младшей группе по 2 занятия ежедневно (утром и вечером) в подгруппах по 10-12 человек. Длительность занятий: вторая группа раннего возраста – 8-10 минут, 1 младшая группа 10 минут, вторая младшая группа не
1.1.1	Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	3	-	
1.1.2	Развитие движений	2	-	
1.1.3	Занятия со строительным материалом	1	-	
1.1.4	Ребенок и окружающий мир	-	1	
1.1.5	Развитие речи	-	1	
1.1.6	Художественная литература	-	1	

				более 15 мин.
1. 1. 7	Конструирование Аппликация	-	1	
1. 1. 8	Занятия с дидактическим материалом	2	-	
1. 1. 9	Музыкальное воспитание	2	2	
1. 1. 10	Физическое воспитание	-	2	
1. 1. 11	Рисование	-	1	
1. 1. 11	Лепка	-	1	
1. 1. 12	Формирование элементарных математических пред- ставлений			
	Всего	10	10	

Учебный план ООД (НОД) в группах обще развивающей направленности

Инвариантная часть (обязательная) Образовательные области	Образовательные области в соответствии с особенностями Реализуемой программы	ООД в соответствии с реализуемой программой	Возрастные группы			
			Количество ООД в неделю и год			
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	-Сенсорное развитие. -Развитие познавательно-Исследовательской деятельности.	Формирование целостной картинной игры.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)

е»	-Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Познавательльно-исследовательская И продуктивная (конструктивная) деятельность	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
		ФЭМП			1 (36)	2 (72)
Речевого развитие	- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.	Развитие речи.	1 (36)	1 (36)	1 (36)	1 (36)
«Развитие речи» «Чтение художественной литературы»	- Формирование интереса и потребности в чтении.	Обучение грамоте			1 (36)	
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативное развитие	- Формирование предпосылок экологического сознания. - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. - Развитие игровой деятельности. - Развитие трудовой деятельности. - Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками взрослыми. - Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.	Программа предполагает организацию данной деятельности с рамками НОД				
Художественно-	- Развитие продуктивной деятельности.	Рисование	1	1	2	2

Эстетическое развитие «Художественное творчество» «Музыка, Ритмика»	-Развитие детского творчества. -Приобщение к изобразительному искусству. -Конструктивно-модельная деятельность -Музыкально-художественная деятельность, приобщение к Музыкальному искусству.		(36)	(36)	(72)	(72)
		Аппликация	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Лепка	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)	1/2 (18)
		Музыка/Ритмика	2 (72)	2 (72)	2 (72)	2 (72)
Физическое развитие «Физическая культура» «Здоровье»	-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. -Физическое развитие.	Физкультурное	3 (108)	3 (108)	2 (72)	2 (72)
		Физкультурное на улице			1 (36)	1 (36)
Итого			10(360)	10(360)	12(432)	14(504)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад №15 «Светлячок» образовательных программ дошкольного образования на начало 2023- 2024 уч. год

Образовательная область	1 младшая	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
	1,5-3 года	я			
Речевое развитие	89	91	90	91	92
Художественно	91	94	93	94	95

Эстетическое развитие					
Социально – коммуникативное развитие	89	87	94	92	93
Познавательное развитие	96	92	91	93	92
Физическое развитие	96	97	94	92	91
Итого	92	92	92	92	92

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения их воспитанниками достаточно высокий и составил:

- Дети 1,5-3 лет –96%
- Дети 3-8 лет –99%

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	77%
Неполная	31	22%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	36	25%
Два ребенка	65	45%
Три ребенка и более	43	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду продолжили свою работу детские объединения по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: вокальные группы «Наш Кузбасс», «Родники», хореографический ансамбль «Мир без войны», ансамбль «Березки», объединение театрального творчества, охват – 50 детей 5 -7 лет
- 2) физкультурно-спортивное: «Растём здоровячками» -75 детей 4–6 лет;

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДООУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29 октября 2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группы здоровья	2023-2024
I	76
II	65
III	2

IV	0
V	1

84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 61%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем участия родителей в воспитательно-образовательном процессе – 61%.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в Гурьевском округе показали, что 100% родителей удовлетворены качеством образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава из информационной справки

Показатель		2023	
		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	100%
Педагогические работники:			
- всего		15	100%
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
- Воспитатель		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	12	80%
	Со средним специальным образованием	3	20%
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	0	
	Доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	100%
Педагогически работники, имеющие Квалификационную категорию	всего	10	67 %
	высшую	5	33%
	первую	5	33%
	Без категории	5	33%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		0	

Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	7%
	воспитатель	10	66%
	педагог-психолог	0	0
	учитель-логопед	1	7%
	учитель-дефектолог	0	
	Социальный педагог	1	7%
	Музыкальный руководитель	1	7%
	инструктор по физической культуре	1	7%
	др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического Коллектива по стажу работы	1-5лет	6	
	5-10 лет	1	
	10-15лет	3	
	15-20 лет	3	
	свыше20лет	2	
Педагогические работники пенсионного возраста	1		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, Почетные звания	1		

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом Учреждения.

Детский сад в 2023 году укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в Учреждении –32 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 10 воспитателей и 5 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог–10/1;
- воспитанники/все сотрудники–144/32 (4,5/1).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов Учреждения.

Делопроизводство по учёту кадров осуществляется делопроизводителем и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, ЭДО (частично), личные дела сотрудников ведение электронных трудовых книжек;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.

Наши достижения за 2023год

С 2023 года Детский сад является региональной стажировочной площадкой по направлению «Система организацией (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок» по теме: «Содержательная основа воспитания, развития и социализации ребенка-дошкольника в контексте парциальной программы «Социокультурные истоки».

С 2023 года Детский сад является региональной опорной площадкой кафедры дошкольного образования по теме «Социокультурные истоки».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Участие в конкурсах в 2023 году
1	Александрова Светлана Леонидовна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Территория ФГОС» 4. Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...» 5. Всероссийский конкурс «Друзья надежные – правила дорожные»
2	Бобровская Валентина Владимировна	Старший воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. Территория ФГОС 4. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»
3	Быкова Анастасия Владимировна	Социальный педагог	1. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года».

			2. «Кузбасс-конкурс» «Подводное царство»
4	Бычкова Галина Владимировна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»
5	Герасимчук Екатерина Сергеевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект» 4. Областной конкурс «Красота природы Кузбасса»
6	Загузова Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект» 4. «Территория ФГОС»
7	Каськова Надежда Владимировна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Территория ФГОС» 4.»Кузбасс-конкурс» «К далеким звездам»
8	Клишина Марина Михайловна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Слово педагога» «Мое призвание-дошкольное образование»

			4. «Кузбасс-конкурс» «Провожая лето красное»
9	Николенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Кузбасс-конкурс» «Профессионалы своего дела»
10	Обухова Ольга Владимировна	Инструктор по физической культуре	1. Всероссийский конкурс «Физическая культура и спорт как основа долголетия» 2. Всероссийский конкурс «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС»
11	Огнева Оксана Николаевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект» 3. «Территория ФГОС» 4. Региональный конкурс «Вдохновение»
12	Прохорова Надежда Валерьевна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. «Территория ФГОС» 4. «Кузбасс-конкурс» «Подводное царство» 5. Всероссийский конкурс «Друзья надежные – правила дорожные»
13	Столберова Людмила Александровна	Воспитатель	1. Всероссийский творческий конкурс «Краски осени» 2. «Кузбасс-конкурс» «Сказка мудростью богата»
14	Хорошева Елена Ивановна	Воспитатель	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект»

			4. «Территория ФГОС» 5. «Кузбасс-конкурс» «Подводное царство»
15	Хмельченко Евгения Витальевна	Учитель- логопед	1. Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному искусству «Рождественские фантазии» 2. Муниципальный конкурс методических материалов педагогических работников «Профи года». 3. Территория ФГОС 4. Академия народной энциклопедии. «Мой КРАЙ» 5. «Кузбасс-конкурс» Год педагога и наставничества 6. «Кузбасс-конкурс» «Профессионалы своего дела» 7. Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства в номинации «Эффективный проект» 8. «Педагоги России: Судьбы и идеи»

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) и материально – техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно - гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

В ДОУ созданы все условия для воспитания детей-дошкольников - есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок. За 12 лет в сфере образования детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:

спортивно-тренажерный зал (гимнастические стенки, батуты, ходули, гимнастические мячи, мягкие модули, различные тренажеры);

физкультурные уголки во всех группах;

кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;

прививочный кабинет;

спортивные площадки (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, баскетбольная площадка, эстафетные дорожки);

Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально-личностного развития детей функционируют:

кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);

кабинет психолога (музыкальный центр, мягкая мебель, зеркала и др., игры по социально-эмоциональному развитию детей, психолого-коррекционные игры, аудиокассеты, библиотека);

уголки природы (цветущие растения, птицы).

Для обеспечения художественно-эстетического развития функционируют:

музыкальный зал (фортепиано, музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр);

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные.

В рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей, введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

Материально – техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании капитального исполнения. Общая площадь здания: 9652,33 кв.м. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 5 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок,

	овощехранилище, подсобные помещения.
Территория участка	<p>Площадь земельного участка: Периметр территории 315м.</p> <p>Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе.</p> <p>Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теньевыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Территория оснащена оборудованием для изучения детьми ПДД.</p>
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	285,2 кв.м.
в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	174 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	144
В том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	144
8–12-часового пребывания	процент	100%
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, Которые получают услуги:	человек	29

по коррекции недостатков физического, психического развития	процент	20%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20%
Присмотру и уходу		20%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
Средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	
с высшей		5 (33%)
первой		5(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		6 (40%)
Больше 20 лет		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		3(20%)

От 30 до 55 лет		12(80%)
От 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников (15/100%)	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,6 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	174 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.